

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 год

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка»

Информационная справка:

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» (далее - Детский сад) регламентирует свою образовательную деятельность на основании нормативно-правовых актов:

- * Лицензия № Л035-01270-29/00236827 от 24 апреля 2015 года
- * Положение о филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка» от 28 февраля 2023 года (в редакции от 29.12.2023 №146-О)

Адрес: Архангельская область, Холмогорский район, п/о Данилово, д. Харлово, ул. Ветеранов, д.5

Телефон/факс: 8(81830) 36-4-60

Детский сад рассчитан на 140 малышей от 1,5 до 7 лет

В детском саду функционируют шесть групп:

- * Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)
- * Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- * Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- * Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- * Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- * Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

1. Образовательная деятельность:

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (Приказ директора МБОУ «В-Матигорская СШ» № 71-о от 31.08.2023г.);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 в 2023 году в Детском саду велась работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) (утверждены Приказом заведующего Детским садом № 61 от 31.08.2023г.):

художественно-эстетическое направление:

- ДООП для детей 2 группы раннего возраста «Волшебные краски»;
- ДООП для детей младшей группы «Волшебный пластилин»;

социально-педагогическое направление:

- ДООП для детей младшей группы «АБВГ Дейка»;
- ДООП для детей средней группы «Говорушки»;
- ДООП для детей старшей группы «Речевичок»;

естественно-научное направление:

- ДООП для детей подготовительной к школе группы «Занимательная математика».

Воспитанники детского сада

На конец 2023 года в детском саду было укомплектовано 6 групп, которые посещали 80 детей:

- * первая группа раннего возраста – 6 детей;
- * вторая группа раннего возраста – 14 детей;
- * младшая группа – 9 детей;
- * средняя группа – 15 детей;
- * старшая группа – 15 детей;
- * подготовительная к школе группа – 21 детей.

Показатели по численности воспитанников на конец 2023 года представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-

Среди воспитанников: мальчиков 61% и девочек 39%.

Состав семей воспитанников:

- * полная – 84%;
- * неполная – 16%;
- * многодетная – 29%.

Социальный статус родителей:

- * служащие – 31%;
- * коммерсанты – 10%;
- * рабочие – 42%;
- * неработающие – 17%.

Национальность родителей:

- * русские – 100%
- * другие национальности – 0%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей рабочих и служащих.

Забота о здоровье воспитанников

Показатели здоровья воспитанников за 2023 год представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дн.

Находятся под наблюдением у специалистов

<i>Специалисты</i>	<i>Общее количество детей</i>	<i>%</i>
Педиатр	5	6%
Ортопед	-	-
Окулист	3	4%
Невролог	2	2,5%
Кардиолог	4	5%
ЛОР	5	6%
Невропатолог	-	-
Хирург	-	-
Дерматолог	-	-
Аллерголог	-	-
Гастроэнтеролог	-	-

Укреплению здоровья детей уделяется большое внимание: проводятся закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Организация питания

В детском саду организовано 4-разовое питание, включая второй завтрак и усиленный полдник, на основе примерного 10-дневного меню. Меню по дням недели разнообразное.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона запрещенных продуктов. Меню-раскладки составляются отдельно для групп раннего и дошкольного возраста. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 1 сентября 2023 года составляла: ясли – 175 руб., сад – 185 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- * заведующий;
- * старший воспитатель;
- * музыкальный руководитель;
- * инструктор по физической культуре;
- * 9 воспитателей;
- * учитель-логопед.

Показатели по кадровому обеспечению воспитательно-образовательного процесса представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	4/31%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57%
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	7/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	Свыше 20 лет	5/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	-

Учебный план и режим работы ДОУ

Детский сад работает в условиях сокращённого дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Учебный план для всех категорий воспитанников детского сада представлен ниже в таблицах для детей раннего возраста; для детей дошкольного возраста.

Учебный план для детей раннего возраста (количество учебных часов в неделю)

Виды занятий	<i>Первая группа раннего возраста</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>
Ознакомление с окружающим миром, природой	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1
Развитие речи	2	2
Рисование	1	1
Лепка	1	1
Физическая культура	2	2
Музыка	2	2
Общее количество занятий	10	10

**Учебный план для детей дошкольного возраста
(количество учебных часов в неделю)**

Виды занятий	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1
Конструирование	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром, природой	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Общее количество занятий	11	11	13	14

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующей, старшим воспитателем, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Оценка достижений детей

Качество освоения программы детьми представлено результатами мониторинга.

Качество освоения программы детьми в различных возрастных группах детского сада приведены в таблице.

**Результаты мониторинга по образовательным областям
на конец 2022-2023 учебного года**

ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ	Мотивационные (личностные) образовательные результаты		Универсальные образовательные результаты		Предметные образовательные результаты (по образовательным областям)									
					Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года	Нач. года	Кон. года
Вторая группа раннего возраста														

сформированы	21%	52%	49%	68%	39%	61%	25%	46%	24%	47%	42%	77%	36%	80%
формируются	57%	31%	47%	29%	55%	33%	55%	44%	37%	37%	51%	22%	53%	20%
не сформированы	22%	17%	4%	3%	6%	6%	20%	8%	39%	16%	7%	1%	11%	0%
Младшая группа														
сформированы	77%	89%	76%	87%	81%	89%	67%	78%	52%	64%	68%	88%	61%	73%
формируются	23%	11%	24%	13%	19%	11%	33%	22%	42%	31%	29%	12%	39%	27%
не сформированы	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	5%	3%	0%	0%	0%
Средняя группа														
сформированы	33%	62%	45%	68,5%	46%	69%	33%	67%	37%	46%	36%	66%	62%	62%
формируются	54%	37%	51%	31%	52%	31%	61%	31%	38%	45%	43%	31%	16%	22%
не сформированы	13%	1%	4%	0,5%	2%	0%	6%	2%	25%	6%	21%	3%	22%	16%
Старшая группа														
сформированы	41%	69%	61%	74%	70%	84%	40%	58%	38%	51%	40%	71%	62%	72%
формируются	59%	31%	39%	26%	30%	16%	60%	42%	62%	49%	60%	29%	34%	25%
не сформированы	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	3%
Подготовительная к школе группа														
сформированы	46%	84%	34%	75%	43%	86%	32%	78%	44%	73%	47%	82%	74%	87%
формируются	51%	16%	59%	25%	51%	14%	57%	22%	46%	27%	49%	18%	24%	13%
не сформированы	3%	0%	7%	0%	6%	0%	11%	0%	12%	0%	4%	0%	2%	0%

Таким образом, можно говорить о том, что воспитанники всех возрастных групп в целом справляются с освоением программы по всем образовательным областям.

В 2023 году воспитанники и сотрудники детского сада стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов всероссийского, областного и районного уровней:

Название мероприятия	Уровень	Результат
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	1 победитель
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»	Федеральный	1 победитель
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Федеральный	1 победитель
Конкурс изготовления символа года «Поймай удачу за уши»	Муниципальный	1 победитель 1 призёр 1 участник
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	Федеральный	2 победителя
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Муниципальный	2 призёра
Муниципальный заочный конкурс методических разработок экологической направленности "Экологическое ассорти»	Муниципальный	5 участников
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	Федеральный	8 участников
Малая спартакиада по Лыжным гонкам среди воспитанников детских садов Холмогорского муниципального округа	Муниципальный	Команда - призёр
Соревнования Малой спартакиады среди воспитанников детских садов Холмогорского муниципального округа «Спортивные старты»	Муниципальный	Команда - призёр
Акция, посвященная 280-летию начала преподавательской деятельности М.В. Ломоносова «Подарок учителю М.В. Ломоносову от учеников 21 века»	Муниципальный	3 участника
Конкурс-соревнование юных инспекторов движения	Муниципальный	Команда -

«Безопасное колёсико – 2023»		призёр
Конкурсный отбор работ на региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина – 2023»	Муниципальный	3 участника
Региональный заочный конкурс «Создаём виртуальные экскурсии»	Региональный	1 участник
Муниципальный творческий фестиваль «Парад учительского таланта», посвященного Году педагога и наставника.	Муниципальный	4 участника
Муниципальный открытый онлайн-конкурс «Смотр строя и песни среди детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Команда - участник
Заочный конкурс творческих работ «Из мусорной кучки – классные штучки	Муниципальный	1 призёр 2 участника
Региональный заочный конкурс «Я покажу тебе наш край»	Региональный	1 участник
Традиционная легкоатлетическая Майская эстафета, посвященная 78-й годовщине Великой Победы.	Муниципальный	Команда - победитель
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей	Федеральный	3 участника
Окружная малая спартакиада по легкой атлетике	Муниципальный	Команда - победитель
Конкурс «Идейки для клумбы и скамейки»	Муниципальный	1 призёр 3 участника
Муниципальный заочный конкурс для молодых педагогов «Палитра методических идей»	Муниципальный	1 участник
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Федеральный	1 участник
Заочный окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	1 победитель, 2 призёра
Окружной фестиваль дошкольного творчества «Весёлая карусель»	Муниципальный	1 победитель, 1 участник
Фотоконкурс эколога – Благотворительного проекта «Крышечки на благо»	Региональный	1 участник
Региональный заочный творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Путешествие в страну финансов»	Региональный	4 участника
Акция «Классные штучки из мусорной кучки в рамках межрегионального проекта «Думай ЭкоЛогично»	Межрегиональный	1 участник
Региональный заочный конкурс «Арктический вернисаж»	Региональный	2 победителя 2 участника
Всероссийское тестирование «Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов»	Федеральный	1 победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Региональный	4 участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические инновации»	Федеральный	1 победитель
Конкурс новогодней атрибутики «Время волшебства»	Муниципальный	1 победитель, 1 призёр, 4 участника
Всероссийский конкурс «Рабочая программа: особенности составления и ввода в образовательный процесс»	Федеральный	1 победитель
Международный конкурс «Изумрудный город»	Международный	1 победитель
Всероссийский конкурс «Методические разработки»	Федеральный	1 победитель
Областной семейный творческий конкурс «Азбука ЗОЖ»	Региональный	1 участник

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	1 победитель
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»	Федеральный	1 победитель
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Федеральный	1 победитель

Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

2. Инфраструктура

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты совмещены. Каждая группа имеет свой вход.

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:

- * кабинет заведующего;
- * методический кабинет;
- * медицинский кабинет;
- * совмещенный музыкальный и физкультурный зал;
- * спортивный комплекс на улице;
- * участки для прогулок детей;
- * групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- * помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Показатели инфраструктуры детского сада представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок
-----	---	------------

Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, компьютеры, принтеры, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, экран, 2 мультимедиапроектора, 2 интерактивные доски.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В детском саду есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Можно сделать вывод, что в детском саду хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

Управление детским садом

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом, назначаемый приказом директора МБОУ по согласованию с Учредителем и действующий на основании доверенности и должностной инструкции.

Заведующий Детским садом является исполнительным органом Детского сада и подотчетен директору МБОУ.

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- * косметический ремонт фасада здания;
- * ремонт кровли и боковых веранд;
- * замена входных деревянных дверей и организация контрольно-пропускного режима.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить следующие показатели:

* Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы.

* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Коллектив детского сада ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

С учетом вышесказанного, педагогический коллектив Детского сада № 30 «Ромашка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение качества образования в Детском саду через внедрение современных педагогических технологий
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Детского сада.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-
Матигорская средняя школа» - детский сад № 30 «Ромашка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	8/57%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	7/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/15%
1.9.2	Свыше 20 лет	5/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3м ²

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7 площадок